**FUNDACIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN JUAN EUDES**

**PLAN DE APOYO DEL TERCER PERIODO**

**AREA:** MATEMÁTICAS GRADO**:** SEGUNDO AÑO**:** 2022

**DOCENTES:** NUBIA LONDOÑO PEREZ\_JENIFER PUERTA

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**1.** Aplica correctamente el proceso de la multiplicación.

**2.**Utiliza el metro para medir diferentes longitudes

**3.**Utiliza la multiplicación para resolver problemas sencillos.

**INDICACIONES:**

* Todos los puntos del trabajo escrito tienen igual valor equivalentes a: 0.5
* El presente taller debe presentarse en hojas de block tamaño carta, a mano empleando únicamente lápiz.
* No se aceptan trabajos elaborados en computador.

**MATERIAL DE ESTUDIO Y/O ACTIVIDAD**

**CONSULTA:**

1. ¿Qué es la multiplicación?
2. ¿Cuáles son los términos de la multiplicación?
3. Une, con una línea, cada multiplicación con su producto

|  |  |
| --- | --- |
| 3 X 7  4 X 5  2 X 9 | 3 X 4  4 X 6  5 X 8 |

**5.** Resuelve las siguientes multiplicaciones:

2 x 3 x 2 x 3 x

2 3 4 5.

**6.** Escribe (V) si la igualdad es correcta y (F) si no lo es:

5 x 2 = 30 ( ) 2 x 7 = 14 ( )

4 x 1 = 4 ( ) 3 x 3 = 11 ( )

3 x 9 = 56 ( ) 4 x 3 = 12 ( )

**7.Problemas matemáticos:**

(Debes escribir la operación a un lado para que el punto sea válido)

**1.** Una señora compró 8 paquetes con seis sodas cada uno, para llevar a una fiesta, ¿Cuántas sodas llevará a la fiesta?

A) 48 sodas  
B) 42 sodas  
C) 14 sodas

**2.** Don Beto lleva en su camión 124 cajas con 6 melones cada una. ¿Cuántos melones llevará en total?

A) 744 melones  
B) 624 melones  
C) 130 melones

**3.** En una granja se recogen 386 huevos diariamente, ¿Cuántos huevos se recogerán en total en 8 días?

A) 2750 huevos  
B) 3088 huevos  
C) 4300 huevos

**8.**Completa el siguiente enunciado y luego escribe a que propiedad pertenece:

"El orden de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no altera el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_".

page2image394562272

**8.a.** Completa las igualdades:

3 x 9 = 9 x 3 = 27

10 x 5 = \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

7 x 12 = \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

1. x 25 = \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**9.**Completa el siguiente enunciado y luego escribe a que propiedad pertenece:

“Al asociar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de diferentes formas, se obtiene el mismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

page2image394562272

**9.a** Halla el producto aplicando la propiedad asociativa:

2 x 7 x 3



**10.**Completa el siguiente enunciado y luego escribe a que propiedad pertenece:

"Cuando se multiplica cualquier número natural por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; el producto es siempre cero".

page2image394562272

**10.a** Completa el factor o producto según corresponda:

444 x 0 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_x 98 =0

**11.** ¿Qué es el metro y para qué sirve?